

SAAT/GÜN	1. GÜN	SAAT/GÜN	2. GÜN	SAAT/GÜN	3. GÜN	SAAT/GÜN	4. GÜN	SAAT/GÜN	5. GÜN
09:00 - 09:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: AÇILIŞ VE EĞİTİM SÜRECİNİN TANITIMI	09:00 - 09:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: ÖZET YAZIMI	09:00 - 09:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: BULGULAR BÖLÜMÜNÜN YAZIMI	09:00 - 09:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: MAKALELERİN YAYGIN RED NEDENLERİ	09:00 - 09:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: GRUP ÇALIŞMASI-V
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: PROF. DR. ÜNAL ÇAKIROĞLU		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: DOÇ.DR. ADEM SORUÇ		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: DOÇ.DR. ADEM SORUÇ		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: DOÇ.DR. DOÇ.DR. AYŞE DİLŞAD YAKUT		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: PROF.DR. M. BARIŞ HORZUM
	DERS KONUSU: Nitelikli dergilerde akademik makale yazma kursunun içeriği ve öğrenci sorumlulukları hakkında bilgilendirme		DERS KONUSU: Özet yazım formatlarının incelenmesi		DERS KONUSU: Bulguların yapılandırılması		DERS KONUSU: Makalelerin red sebepleri Hakemlerin reddettikleri makalelerde kullandıkları ifadeler		DERS KONUSU: Bulgular bölümü için yazma deneyimi
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Kursun aşamaları, eğitmenler, okunması gerekenler, değerlendirme şekilleri hakkında bilgi sunulacaktır.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Farklı nitelikli dergilerde özet yazım formatların incelenecektir. Özette bulunması gereken alt kısımlar tanıtılacaktır. Uzun özetleri uygun kelime sayısına sığdırma için örnekler yaptırılacaktır. Özette bulunması gereken ve bulunmaması gereken ifadeler ile ilgili grup tartışması yaptırılacaktır.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Araştırma problemleri doğrultusunda verilerin bulguya dönüştürülmesine ilişkin açıklamalar sunulacaktır. Veri toplama araçlarından gelen verileri ayrı ayrı ortaya koymak için metin, tablo ve şekillerin nasıl yazıldığına yönelik örnekler gösterilecektir. Katılımcıların örnek makaleler üzerinde veri toplama araçlarından gelen verileri bütüncül olarak incelemeleri ve bu bölümlerdeki yazım şekilleri ile görüşlerini paylaşmaları sağlanacaktır.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Makalelerin red sebepleri Kahoot uygulamasıyla öğrencilere sorulacak ve dönütler ile açıklanacaktır. Yanlış dergi seçimi dolayısıyla red, Uygun olmayan akademik yazım dolayısıyla red, Özgün olmayan konu dolayısıyla red edilen makaleler ile ilgili örnekler gösterilecektir. Red durumunda yapılması gereken düzeltmeler grup çalışmasıyla öğrencilere yazdırılacak ve grupların yazdıkları metinlere diğer grupların dönütler vermesi sağlanacaktır.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Grupların makaleleri için muhtemel bulguları yazmaları sağlanacaktır. Eğitmen yazılan bulgular bölümlerini kontrol ederek dönütler verecektir.
10:00 - 10:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: NE MAKALE AMAÇLA YAZILIR?	10:00 - 10:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: BAŞLIK YAZIMI	10:00 - 10:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: BULGULAR BÖLÜMÜNÜN YAZIMI	10:00 - 10:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: MAKALELERİN REDDEDİLMESİNDEN ÇIKARILACAK DERSLER	10:00 - 10:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: GRUP ÇALIŞMASI-V
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: PROF.DR. ÜNAL ÇAKIROĞLU		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: DOÇ.DR. ADEM SORUÇ		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: DOÇ.DR. ADEM SORUÇ		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: DOÇ.DR. AYŞE DİLŞAD YAKUT		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: PROF.DR. M. BARIŞ HORZUM

	<p>DERS KONUSU: Akademik çalışmalarda yazmada temel amaçlar</p> <p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bir araştırmanın raporlanması, bir yeniliğin duyurulması, mevcut çalışmaların analizi, bir tez çalışmasının literatüre kazandırılması gibi akademik yazmanın amaçları sunulacaktır. Eğitim bilimleri alanında önce gelen bazı araştırmacıların akademik makale yazımına farklı bakışları açıklanarak, katılımcıların makale yazmaya yönelik bakış açıları geliştirilecektir.</p>		<p>DERS KONUSU: Makaleye uygun başlık belirlenmesi</p> <p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Aynı konudaki farklı başlıklar gösterilecek, başlıkların dikkat çekiciliği ile ilgili sınıf tartışması yapılacak, öğrencilerin sohbet ortamından görüşlerini belirtmeleri sağlanacaktır. Atıf alan başlıkların özelliklerini tanımlanacaktır. Dergilerin hangi tür başlıklara daha çok yer verdiklerine yönelik örnekler gösterilerek, başlıkların dikkat çekicilikleri hakkında açıklamalar yapılacaktır.</p>		<p>DERS KONUSU: Farklı araştırma türlerine yönelik bulgu yazımı</p> <p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Deneysel araştırmalarda test sonuçlarına ilişkin yorumlamalar sınıf tartışmasıyla öğrencilerle paylaşılacaktır. Nitel veri toplama araçlarından gelen verilerin, tablolaştırılması yapılacak, bu şekildeki gösterimlerin bulgu yazımına kattığı zenginliğe yönelik soru-cevap uygulamaları yapılacaktır. Bulgulardaki fazlalıkların nasıl belirlendiğine yönelik öğrenci görüşleri sohbet ekranıyla alınacak ve bu görüşler çerçevesinde eğitimci tarafından açıklamalar yapılacaktır. Bulguları tekrarlardan arındırarak şekilde az ifadeyle anlamlı bulgu sunumunun nasıl yapıldığı gösterilecektir. Fazlalık bulgu sunan makale örnekleri sunulacaktır.</p>		<p>DERS KONUSU: Makalelerin yaygın red nedenlerine yönelik dikkat edilmesi gerekenler</p> <p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Makaleleri nitelikli hale getirmek için red ifadelerinden sonuçlar çıkarmaya yönelik örnek verilecek, öğrencilere verilen red ifadelerinden çıkaracakları sonuçları yazmaları istenecek ve bunlar üzerinde açıklamalar yapılacaktır</p>		<p>DERS KONUSU: Bulgular bölümü için yazma deneyimi</p> <p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Grupların makaleleri için muhtemel bulguları yazmaları sağlanacaktır. Eğitimci yazılan bulgular bölümlerini kontrol ederek dönütler verecektir.</p>
11:00 - 11:45 Ders Saati: 1	<p>DERS ADI: AKADEMİK MAKALE TÜRLERİ</p> <p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: PROF.DR. ÜNAL ÇAKIROĞLU</p> <p>DERS KONUSU: Araştırma makaleleri, bir konunun tanıtımı makaleleri, analiz makaleleri, editöre mektup gibi makale türleri</p>	11:00 - 11:45 Ders Saati: 1	<p>DERS ADI: GİRİŞ BÖLÜMÜNÜN YAPILANDIRILMASI</p> <p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: PROF.DR. M. BARIŞ HORZUM</p> <p>DERS KONUSU: Makalelerin giriş bölümünde kullanılan kavramsal, kuramsal yapıların yazımı</p>	11:00 - 11:45 Ders Saati: 1	<p>DERS ADI: TARTIŞMA BÖLÜMÜNÜN YAZIMI</p> <p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: DOÇ.DR. MUSTAFA GÜLER</p> <p>DERS KONUSU: Tartışma yazma tekniklerinin kullanımı</p>	11:00 - 11:45 Ders Saati: 1	<p>DERS ADI: REVISION YAZMA</p> <p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: DOÇ.DR. AYŞE DİLŞAD YAKUT</p> <p>DERS KONUSU: Revision oluşturulması ve yazımı</p>	11:00 - 11:45 Ders Saati: 1	<p>DERS ADI: GRUP ÇALIŞMASI-VI</p> <p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: PROF.DR. M. BARIŞ HORZUM</p> <p>DERS KONUSU: Tartışma bölümü için yazma deneyimi</p>

	<p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Eğitim bilimleri alanında yapılan model geliştirmeye yönelik makaleler, deneysel makaleler, açıklayıcı makaleler, literatür tarama-metaanaliz-metasentez çalışmalarını içeren makaleler örneklendirilerek sunulacaktır.</p>		<p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Makalenin araştırma problemleri temelinde değişkenlerin problemlerle ilişkisinin yazımı gösterilecek, öğrencilerin yazdıkları problemler ekran paylaşımı ile tüm öğrencilere gösterilecektir. Makalenin teorik çerçevesini belirleme yolları gösterilecek, bu çerçevenin problemlerle ilişkisi açıklanacak, örnekler gösterilecektir.</p>		<p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Araştırma bulgularının nedenlerine odaklanan yorumlamanın nasıl yapıldığı açıklanacaktır. Benzer veya farklı çalışmalardan yararlanma şekilleri örnek üzerinde gösterilecektir. Kuramsal çerçevelerin tartışmada kullanımına ilişkin grup tartışması yaptırılacaktır.</p>		<p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Revision için hakemlerin istediklerinin nasıl anlaşılması gerektiğine yönelik açıklamalar yapılacaktır. Metin içinde revision yapılan kısımlar için öğrencilerin fikirleri alınacaktır. Yapılamayan revision kısımları açıklamak için kullanılması gereken ifadeler örnekler yazılarak gösterilecektir. Revision için açıklayıcı mektup örneği sunulacaktır.</p>		<p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Grupların makaleleri için muhtemel bulguları çerçevesinde nedenler, benzer ve farklı çalışmalardan yorumlamalar ve sınırlılıklar çerçevesinde tartışmalar yazmaları sağlanacaktır.</p> <p>Eğitmen yazılan tartışmalar bölümlerini kontrol ederek dönütler verecektir.</p>
ÖĞLE ARASI									
13:00 - 13:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: YAZMAK İÇİN OKUMAK	13:00 - 13:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: GİRİŞ BÖLÜMÜNÜN YAPILANDIRILMASI	13:00 - 13:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: TARTIŞMA BÖLÜMÜNÜN YAZIMI	13:00 -13:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: MAKALE YÜKLEME	13:00 -13:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: GRUP ÇALIŞMASI-VI
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: PROF.DR. ENGİN KARADAĞ		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: PROF.DR. M. BARIŞ HORZUM		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: DOÇ.DR. MUSTAFA GÜLER		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: DOÇ.DR. MEHMET KOKOÇ		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: PROF.DR. M. BARIŞ HORZUM
	DERS KONUSU: Makalelerin odak noktaları ve ana mesajlarının belirlenmesi		DERS KONUSU: Makalenin önemi ve gerekçesinin yazımı		DERS KONUSU: İyi olan-iyi olmayan tartışma örnekleri		DERS KONUSU: Makale yükleme sistemlerinin kullanımı		DERS KONUSU: Tartışma bölümü için yazma deneyimi

	<p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Örnek makaleler üzerinde odaklanılan noktaların belirlenecektir. Katılımcılara referans alınabilecek hususların ortaya çıkarılmasına ilişkin uygulamalar yaptırılacaktır. Grup çalışması ile öğrencilerin makaleler üzerinde belirledikleri odak noktalar ile ilgili birbirlerine dönüt vermeleri sağlanacak, eğitmen rehberliğinde odak noktalarının neler olduğu belirlenecektir.</p>		<p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Araştırılan problemin öneminin nasıl ortaya konulduğu örneklendirilecektir. Araştırmacılar açısından önem, Uygulayıcılar açısından önemi belirten cümlelerin öğrenciler tarafından farklı makalelerde belirlenip ekran paylaşımıyla gösterilmesi sağlanacaktır. Literatür boşluğu bulma yöntemleri sunulacak, farklı tekniklerle boşluğun giderilmesi için gerekçe yazımı örneklendirilecek, öğrencilerin yazdığı cümlelere dönüt verilecektir. Ayrıca makalenin hangi paydaşlara nasıl katkı sunabileceği örneklendirilecektir.</p>		<p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Nitelikli dergilerde iyi tartışma örneklerinde vurgulanan öğeler açıklanacaktır. Temel tartışma kalıpları gösterilecek, sınırlılıkların çalışmaya etkisinin yazımına yönelik farklı dergilerden iyi örnekler sunulacaktır.</p>		<p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Farklı yayınevlerinin makale yükleme sistemlerinin tanıtımı yapılacaktır. Makale yükleme sistemlerinde makale takibinin nasıl yapıldığı gösterilecektir. Dergilerin özellikle istediği bilgilerin (conflict of interest, informed consent, ethical approvals . gibi metinler için öğrencilerden araştırma yapmaları istenecek, farklı makalelerde hangi bölümlerde kullanıldığına yönelik tartışmalar gerçekleştirilecektir. Makale için verilen sonuçların anlamlarının neler olduğu açıklanacaktır.</p>		<p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Grupların makaleleri için muhtemel bulguları çerçevesinde nedenler, benzer ve farklı çalışmalardan yorumlamalar ve sınırlılıklar çerçevesinde tartışmalar yazmaları sağlanacaktır.</p> <p>Eğitmen yazılan tartışmalar bölümlerini kontrol ederek dönütler verecektir.</p>
14:00 - 14:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: YAZMAK İÇİN OKUMAK	14:00 - 14:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: ARAŞTIRMA PROBLEMLERİ YAZIMI	14:00 - 14:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: SONUÇ ÇIKARMA VE SONUÇ BÖLÜMÜNÜN YAZIMI	14:00 - 14:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: YAZMA YÖNETİM SİSTEMLERİ VE REFERANS VERME	14:00 - 14:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: GRUP ÇALIŞMASI-VII
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: PROF.DR. ENGİN KARADAĞ		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: PROF.DR. ÖZCAN ERKAN AKGÜN		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: PROF.DR. HALUK ÖZMEN		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: DOÇ.DR. MEHMET KOKOÇ		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: PROF.DR. ÖZCAN ERKAN AKGÜN
	DERS KONUSU: Katılımcıların önceki deneyimlerdeki başarı ve başarısızlıklarının nedenleri		DERS KONUSU: Araştırma problemlerinin yazımı		DERS KONUSU: Bulgulardan sonuç çıkarma		DERS KONUSU: Endnote ile kaynak yönetimi		DERS KONUSU: Sonuçlar bölümü için yazma deneyimi
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Katılımcıların önceki makalelerinde ele aldıkları konular, kullandıkları yazma teknikleri, dergiler ile ilgili bilgilere ilişkin soru-cevap ve tartışma yapılacaktır.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Araştırma problem yazımına başlangıç ifadeleri örnekleri sunulacaktır. Maddeler halinde araştırma problemi yazımı sunulacaktır. Amaç şeklinde problem yazımı sunulacaktır.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Araştırma problemleri çerçevesinde sonuçların belirlenmesine yönelik örnekler gösterilecek, grupların örnek sonuç cümleleri yazarak paylaşımları sağlanacaktır. Sonuç cümlesi yazım teknikleri gösterilecektir.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Kaynakların EndNote yazılımı tanıtımı yapılacaktır. EndNote ile kaynakların organizasyonu gösterilecek, kısa süreli uygulama yaptırılacaktır.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Grupların makaleleri için seçtikleri derginin sonuç yazma formatına uygun biçimde muhtemel bulgularını sonuç cümlelerine dönüştürmeleri sağlanacaktır.

			Alt problemlerin gerekliliği- sayısı ve birbirleriyle ilişkileri açıklanacaktır. Katılımcıların farklı şekillerdeki problemlerden örnek yazmaları istenecek ve dönütler verilecektir.				Referans verme gerektiren durumların nasıl belirleneceği sunulacaktır. Referans formatları gösterilecektir. Doğrudan ve dolaylı alıntılar, alıntı yaparken uyulması gereken etik durumlar tartışılacaktır.		Eğitmen yazılan sonuçlar bölümlerini kontrol ederek dönütler verecektir.
15:00 - 15:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: MAKALELERDE ÖZGÜNLÜK VE YENİLİK	15:00 - 15:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: YÖNTEM YAZIMI	15:00 - 15:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: SONUÇ ÇIKARMA VE YAZIMI	15:00 -15:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: DERĐ SEÇİMİ	15:00 -15:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: GRUP ÇALIşMASI-VIII
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: PROF.DR. ENGİN KARADAĞ		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: PROF.DR. ÖZCAN ERKAN AKGÜN		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: PROF.DR. HALUK ÖZMEN		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: DOÇ.DR. MEHMET KOKOÇ		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: PROF.DR. ÖZCAN ERKAN AKGÜN
	DERS KONUSU: Özgünlük ve yenilik		DERS KONUSU: Yöntem alt bölümlerinin yazımı		DERS KONUSU: Sonuç yazma teknikleri		DERS KONUSU: Dergi seçim araçları, makaleye uygun dergi seçimi		DERS KONUSU: Katılımcıların giriş ve öneri ve kaynaklar bölümü için yazma deneyimleri

	<p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Yöntem ve araç temelli yeniliklerin makalede ifade edilme şekilleri gösterilecektir. Alandaki eksikliklerin nasıl açıklandığına yönelik örnekler gösterilecektir. Örnek makale üzerinden soru-cevap yöntemi ile özgünlüğe yönelik ifadelerin nasıl yazılacağı gösterilecektir.</p>		<p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Nitelikli dergilerden deneysel, özel durum, karma, tasarım tabanlı, ilişkisel yöntemlerle yürütülmüş farklı örnekler incelenecektir. Bu yöntemlerde yöntem ve modellerin nasıl ifade edildiği öğrencilerle birlikte karşılaştırmalı olarak gösterilecektir. Veri toplama araçları, araştırma problemi ilişkisinin nasıl yazıldığı gösterilecektir. Veri toplama araçlarının tanıtımına ilişkin metin, görsel ve tabloların nasıl kullanıldığı gösterilecek, hangi durumda hangisinin kullanılacağı tartışılacaktır.</p>		<p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Maddeler şeklinde sonuç yazımı, Kuram çerçevesinde sonuç yazımı, Durum belirtir şekilde sonuç yazımı şeklindeki teknikler açıklanacaktır. Sonuç yazımında bulguların rolü üzerinde grup tartışması yaptırılacaktır.</p>		<p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Benzer konulu makalelerin yayınlandığı dergileri bulunmasına yönelik örnek uygulama gösterilecek, benzer uygulama öğrencilere yaptırılacaktır. Makalenin seçilmesinde dergi ve makale özelliklerinin rolü açıklanacaktır.</p>		<p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Katılımcıların taslak makalelerinde önerilerinin uygunluğu ve kaynaklarının yazımı eğitmen tarafından kontrol edilerek dönüt verilecektir.</p>
	<p>DERS ADI: NİTELİKLİ DERGİLERİN TANITIMI</p>		<p>DERS ADI: YÖNTEM YAZIMI</p>		<p>DERS ADI: ÖNERİ OLUŞTURMA VE YAZIMI</p>		<p>DERS ADI: NİTELİKLİ DERGİLERDEKİ İYİ ÖRNEKLER</p>		<p>DERS ADI: MAKALE ÜZERİNDE GENEL DEĞERLENDİRME</p>
	<p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: PROF.DR.ÜNAL ÇAKIROĞLU</p>		<p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: PROF.DR. ÖZCAN ERKAN AKGÜN</p>		<p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: PROF.DR. HALUK ÖZMEN</p>		<p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: PROF.DR.ÜNAL ÇAKIROĞLU</p>		<p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: DOÇ.DR. MUSTAFA GÜLER</p>
16:00 - 16:45 Ders Saati: 1	<p>DERS KONUSU: Eğitim bilimlerinde nitelikli olan dergilerin tanıtımı</p>	16:00 - 16:45 Ders Saati: 1	<p>DERS KONUSU: Yöntem bölümünde grafik-şema-şekil kullanımı</p>	16:00 - 16:45 Ders Saati: 1	<p>DERS KONUSU: Çalışmanın odağı temelinde önerileri belirleme ve yazma</p>	16:00 - 16:45 Ders Saati: 1	<p>DERS KONUSU: Eğitmenlerin nitelikli dergilerdeki örnek makaleleri yazma sürecindeki deneyimleri</p>	16:00 - 16:45 Ders Saati: 1	<p>DERS KONUSU: Yazılan makaleler üzerinde düzenlemeler</p>
	<p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: SSCI, alan indeksli olan dergilerin tanıtımı, yayımlanan makalelerin özellikleri, dergilerin makale yayımlama</p>		<p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Yöntem bölümünde metni kısaltacak şekilde şekillerin nasıl kullanıldığına yönelik örnekler gösterilecektir. Tekrarların azaltılması için, tekrarları olan metinlerin</p>		<p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Sonuçlar temelinde önerilerin nasıl oluşturulduğu açıklanacaktır.</p>		<p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Eğitmenlerin red deneyimleri ve Eğitmenlerin revision deneyimleri gösterilecektir. Eğitmenlerin nitelikli dergilerde basılmış</p>		<p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Yazılan makalelerde fazlalık ifadelerin belirlenmesi ve diğer gruplarla paylaşılması sağlanacaktır.</p>

	süreçleri, süreleri, kabul etme oranları hakkında karşılaştırmalı, ayrıntılı bilgi sunulacaktır.		yöntem bölümü üzerinde okumalar yapılacaktır. Araştırma sürecinin betimleme için şekil-şema kullanımlarının nasıl yapılacağı gösterilecektir. Veri analizinin yazımı örneklendirilecektir.		Araştırma problemleri temelinde yazılan önerilere ilişkin örnekler sunulacaktır. Farklı paydaşlara yönelik öneri yazımına yönelik öğrencilere soru-cevap etkinliği yapılacaktır.		makalelerindeki süreç deneyimleri anlatılacaktır.		Makale metinleri gruplar arasında değiştirilerek, metinlerde kaynakların ve problem-bulgu-sonuç uyumunun kontrolü yapılarak, dönüt verilecektir.
	DERS ADI: GRUP ÇALIŞMASI-I		DERS ADI: GRUP ÇALIŞMASI-II		DERS ADI: GRUP ÇALIŞMASI-III		DERS ADI: GRUP ÇALIŞMASI-IV		DERS ADI: MAKALELERİN SUNUMU VE DEĞERLENDİRME
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: PROF. DR. ÜNAL ÇAKIROĞLU		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: PROF.DR. ÖZCAN ERKAN AKGÜN		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: DOÇ.DR. MUSTAFA GÜLER		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: DOÇ.DR. MEHMET KOKOÇ		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: PROF.DR. ÜNAL ÇAKIROĞLU
	DERS KONUSU: Rehber eşliğinde grup çalışması şeklinde etkinlik boyunca yazılacak olan makale konusunun belirlenmesi		DERS KONUSU: Rehber eşliğinde grup çalışması şeklinde etkinlik boyunca yazılacak olan makale ile ilgili teorik çerçevelerin oluşturulması		DERS KONUSU: Rehber eşliğinde grup çalışması şeklinde etkinlik boyunca yazılacak olan makale ile ilgili gerekçe, önem ve araştırma problemleri bölümlerinin tamamlanması		DERS KONUSU: Rehber eşliğinde grup çalışması şeklinde etkinlik boyunca yazılacak olan makale ile ilgili yöntem bölümünün oluşturulması		DERS KONUSU: Yazılan makalelerin eğitmenlere ve katılımcılara sunumu
16:00 - 17:30 Ders Saati: 2	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Katılımcılar alanlarına göre gruplara ayrılacak ve etkinlik sonunda oluşturacakları makaleler için literatür taramaları ve konu belirlemeleri sağlanacaktır.	16:00 - 17:30 Ders Saati: 2	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Katılımcıların grup çalışması şeklinde oluşturacakları makaleler için belirledikleri konu ile ilgili temel kavramları, makalelerinde ele almaları gereken kuramsal yapıları belirlemeleri ve yazmaları sağlanacaktır.	16:00 - 17:30 Ders Saati: 2	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Katılımcıların grup çalışması şeklinde oluşturacakları makaleler için belirledikleri konu ile ilgili araştırma problemleri yazmaları ve grupların problemleri birbirleriyle paylaşarak problemlerinin uygunluğunu tartışmaları sağlanacaktır. Ayrıca katılımcıların gruplar halinde yazdıkları gerekçe ve önem kısımları üzerinde dönütler verilerek düzeltmeler yapmaları sağlanacaktır.	16:00 - 17:30 Ders Saati: 2	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Katılımcıların grup çalışması şeklinde oluşturacakları makaleler için belirledikleri araştırma problemleri için hangi yöntemin uygun olacağına yönelik tartışmalar yapmaları sağlanacaktır. Hangi yöntemin neden uygun olduğuna yönelik değerlendirmeler sonunda yönetime karar verilecek ve veri toplama araçları, katılımcılar, işlem, veri analizi gibi yöntemin alt bölümlerinin öğrenciler tarafından yazılarak, eğitmenler tarafından	16:00 - 17:30 Ders Saati: 2	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Gruplar makalelerini sunacak, özgün olan yönlerini ve yazım sırasında kullandıkları teknikleri açıklayacaklardır. Eğitmenler dergilerin beklentilerine ne ölçüde cevap verilebileceğine yönelik dönütler sağlayacaktır. Makalelerin hangi dergilerde yayımlanabileceği gruplar ile tartışılacaktır.

